

Uchwała nr 20/2025/2026

Rady Pedagogicznej

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Woli Mędrzechowskiej

z dnia 23 stycznia 2026 r.

**w sprawie wprowadzenia zmian do statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II
w Woli Mędrzechowskiej**

Na podstawie art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2025 r., poz. 1043) w związku ze zmianami w przepisach prawa oświatowego, Rada Pedagogiczna Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Woli Mędrzechowskiej uchwała, co następuje:

§ 1.

W statucie Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Woli Mędrzechowskiej wprowadza się następujące zmiany:

1) W § 3 dodaje się ust. 4 w następującym brzmieniu:

„4. Szkoła posiada urzędową skrzynkę e-doręczenia z adresem do e-doręczeń: AE:PL-31664-20222-CVDGU-20 Za pomocą tej skrzynki, odpowiednika listu poleconego za potwierdzeniem odbioru, można wygodnie i bezpiecznie przekazywać korespondencję”.

2) W § 12 dodaje się ust. 3 w następującym brzmieniu:

„3. Wszystkie organy szkoły pracują na jej rzecz – zobowiązane są one do współpracy, wzajemnego wspierania się w realizacji ściśle określonych zadań, umożliwiając podejmowanie decyzji zgodnie ze swoimi kompetencjami, przyjmując zasady współdziałania w duchu porozumienia i wzajemnego szacunku”.

3) W § 28 dodaje się ust. 1a w następującym brzmieniu:

„1a. Nauka religii odbywa się w wymiarze jednej godziny lekcyjnej tygodniowo”.

4) W § 33 dodaje się ust. 1a w następującym brzmieniu:

„1a. Szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami, które wspierają działalność edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą oraz wspomagają wszechstronny rozwój dziecka w wieku szkolnym. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne realizują zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze zgodnie z zapisami rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych. Za kontakt z poradnią odpowiada np. pedagog szkolny”.

5) W § 35 dodaje się ust. 2a w następującym brzmieniu:

„2a. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest uczniom szkoły w formie:

- 1) klas terapeutycznych,
- 2) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- 3) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się,
- 4) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych o charakterze terapeutycznym, np. terapii sensorycznej, arteterapii (terapia sztukami plastycznymi, teatralna, muzyczna, tańcem i ruchem), bajkoterapii, zajęć z zakresu porozumiewania się i treningu kompetencji społecznych, zajęć prowadzone przez psychologa,
- 5) zajęć rozwijających uzdolnienia,
- 6) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- 7) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- 8) porad i konsultacji,
- 9) warsztatów”.

6) W § 42 ust. 7 otrzymuje nowe brzmienie:

„7. Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu edukacja zdrowotna w klasach IV – VIII nauczyciel prowadzący zajęcia wraz z wychowawcą w klasie przeprowadza co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów. Nauczyciel jest zobowiązany przedstawić pełną informację o celach i treściach realizowanego programu nauczania, podręcznikach szkolnych oraz środkach dydaktycznych”.

7) W § 43 ust. 8 pkt 2 lit. c) dodaje się następujące zdanie:

„c) Uczeń może poprawić ocenę tylko raz”.

8) W § 46 ust. 13 otrzymuje nowe brzmienie:

„13. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

1) Prawo poprawiania oceny przewidywanej przysługuje uczniowi, który:

- a) w trakcie roku szkolnego na bieżąco poprawiał oceny ze sprawdzianów;
- b) usprawiedliwiał wszystkie nieobecności na zajęciach, z tytułu usprawiedliwionej nieobecności uzupełniał w terminie wszystkie niezbędne wiadomości i wykazywał się umiejętnościami;
- c) prowadził systematycznie zeszyt i wykonywał systematycznie ćwiczenia i zalecane zadania dodatkowe;

- d) posiadał frekwencję na zajęciach z danego przedmiotu nie niższą niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- e) skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, prezentuje pozytywną postawę ucznia i stosunek do obowiązków szkolnych.
- 2) Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny z danego przedmiotu, składa podanie napisane przez Rodziców/Opiekunów do wychowawcy klasy w ciągu 2 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z pkt. 1, nauczyciele przedmiotu wyrażają zgodę na przystąpienie do sprawdzianu wiedzy”.
- 9) W § 46 dodaje się ust. 14 w następującym brzmieniu:
- „14. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania:
- 1) O uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania może ubiegać się uczeń w przypadku, gdy przedstawiona przez wychowawcę proponowana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie uwzględnia wszystkich okoliczności lub zdarzeń mogących mieć wpływ na uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana.
- 2) Uczeń, o którym mowa w pkt. 1, może ubiegać się o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w następującym trybie:
- a) w ciągu dwóch dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice zwracają się z pisemnym wnioskiem do wychowawcy o ustalenie rocznej oceny wyższej niż przewidywana;
- b) wychowawca, uwzględniając nowe okoliczności, ponownie analizuje spełnianie przez ucznia kryteriów oceniania zachowania i ustala ocenę roczną;
- c) ustalając wyższą od przewidywanej roczną ocenę zachowania wychowawca może w uzasadnionych przypadkach ponownie zasięgnąć opinii innych nauczycieli i uczniów.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Woli Mędrzechowskiej jako przewodniczącemu Rady Pedagogicznej.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Woli Mędrzechowskiej
mgr Zofia Ziobro