**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII**

**ZSP w Woli Medrzechowskiej**

**Cel przedmiotowego systemu oceniania\**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę podstawę. Ocenę z religii ustala się w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego, nie ocenia jednak praktyk religijnych jak np. udział we Mszy Św., czy w innych nabożeństwach.
2. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia z religii ma na celu:
3. Systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie.
4. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
5. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
6. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.
7. Umożliwienie nauczycielom religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
8. W przypadku religii ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
9. Formułowanie przez nauczycieli religii wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z tych zajęć.
10. Ocenianie bieżące i ustalanie ocen śródrocznych, według skali i w formach przyjętych w danej szkole.
11. Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.
12. Ustalanie ocen rocznych.
13. Ustalanie warunków i trybu uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
14. Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce, zgodnie ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego, określonymi w statucie szkoły.

1. Nauczyciele religii na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
2. Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
3. Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
4. Warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
5. Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
7. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Sprawiedliwość – uzasadnienie oceny, mobilizacja do dalszej pracy.

**Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli**

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu uczenia się).

**Metody kontroli i ocen**

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

**Sposoby oceniania**

1. Wartościowanie gestem,
2. Wartościowanie słowem,
3. Wartościowanie mimika,
4. Wartościowanie stopniem.

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą, nie ocenia się natomiast praktyk związanych z prowadzeniem życia religijnego (np. udział we Mszy Św., nabożeństwach różańcowych itd.).

**Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy , umiejętności i postaw będący przedmiotem oceny:**

1. Korzystanie z dostępnej literatury,
2. Aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
3. Rozumienie treści, problemów i poleceń,
4. Współpraca w grupie,
5. Wkład pracy ucznia i postawy.

# **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny. kryteria oceniania na poszczególne stopnie szkolne do nauczania przedmiotu – religii. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny cząstkowe zostały określone na podstawie planu wynikowego – opracowanego do programu nauczania na dany rok szkolny, według, którego nauczyciel realizuje podstawę programową – w zakresie podstawowym (ocena dopuszczająca i dostateczna) oraz ponadpodstawowym (ocena dobra i bardzo dobra). Plany wynikowe są ewaluowane i dostosowywane do potrzeb i możliwości uczniów danego oddziału.**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

## Wzorowo prowadzi zeszyt, zawsze odrabia zadania domowe, jest aktywny na zajęciach,

1. Wykracza poza treści omawiane na lekcjach, uczestniczy w konkursach, jasełkach itp.
2. Potrafi rozwiązywać problemy o podwyższonym stopniu trudności,
3. Korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji, jest zawsze przygotowany do zajęć,
4. Kieruje pracą grupy,
5. Wykonuje pomoce służące innym uczniom,
6. Posiada i prawidłowo stosuje zdobyte informacje.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. Starannie prowadzi zeszyt, zawsze odrabia zadania domowe,
2. Zna i rozumie wszystkie pojęcia i zagadnienia wprowadzone na lekcjach,
3. Samodzielnie wykonuje powierzone zadania, służy pomocą innym,
4. Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. Poprawnie i systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe,
2. Zna i rozumie większość zagadnień omawianych na lekcjach,
3. Posiada dodatkową wiedzę w dziedzinach, które go interesują w sposób szczególny,
4. Samodzielnie wykonuje powierzone zadania.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. Stara się poprawnie i systematycznie prowadzić zeszyt i odrabiać zadania domowe,
2. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcji,
3. Współpracuje z grupą przy realizacji powierzonych zadań korzystając z pomocy nauczyciela lub kolegi,
4. Pod kierunkiem nauczyciela potrafi uzasadnić odpowiedzi.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

1. Prowadzi zeszyt nieestetycznie lub prowadzi go niesystematycznie, czasem tylko odrabia zadania domowe,
2. Przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie niektórych pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach,
3. Przy dużej pomocy nauczyciela potrafi odtworzyć podstawowe wiadomości,
4. Opanował pacierz, główne prawdy wiary, przykazania kościelne,
5. Biernie uczestniczy w zajęciach.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. Nie posiada zeszytu lub prowadzi go niesystematycznie, nie odrabia w ogóle zadań domowych,
2. Nie orientuje się w problematyce omawianej na lekcjach,
3. Utrudnia pracę zespołowi klasowemu,
4. Nie uczestniczy w lekcjach w sposób aktywny,
5. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć podstawowych wiadomości,
6. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze nauczanie.

**Zasady ustalenia oceny bieżącej**

**Prace pisemne**

1. **Sprawdzian** – praca samodzielna ucznia na lekcji (45 minut) w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące bloku tematycznego lub praca sprawdzająca semestralna lub roczna.
2. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres materiału sprawdzanych wiadomości i umiejętności.
3. Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową na której utrwalany jest zakres materiału.
4. Obecność na sprawdzianie jest obowiązkowa. Jeśli uczeń z przyczyn losowych był nieobecny na sprawdzianie powinien w ciągu 14 dni od powrotu do szkoły, po ustaleniu terminu z nauczycielem, do niego przystąpić.
5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu z którego otrzymał ocenę niedostateczną, w formie i terminie ustalonym z nauczycielem. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko raz. Ocena z poprawy jest ważniejsza od oceny ze sprawdzianu, ale obie wstawione są do dziennika lekcyjnego.
6. **Kartkówka** – samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (15 minut) obejmująca materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, nie musi być wcześniej zapowiadana przez nauczyciela.
7. Nie planuje się poprawy ocen z kartkówki.

**Odpowiedzi ustne**

1. Odpowiedź ustna ucznia może obejmować materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
2. Nauczyciel dokonuje oceny i ją uzasadnia.

**Zadania domowe**

1. Zadania domowe są obowiązkowe.
2. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosi nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy. Powinien jednak pokazać nauczycielowi próby rozwiązywania zadania.
3. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus ( – ). Trzeci minus równoznaczny jest z oceną niedostateczną.
4. Uczeń, który nie odrobi zadania domowego ma obowiązek odrobienia tego zadania na następną lekcję, jeśli tego nie zrobi otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Zadania domowe nie zawsze musza być sprawdzane.
6. Zadania domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:
   1. wybiórczo na lekcji (rozwiązanie zadania na tablicy z wyjaśnieniem),
   2. poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
   3. wspólnie z całą klasą,
   4. poprawa przez nauczyciela po zajęciach.

**Zasady oceniania prac pisemnych ucznia**

**Prace pisemne ocenia się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:**

celujący: 100 % ogólnej liczby punktów oraz wykonanie zadania z poziomu wykraczającego

bardzo dobry: 90 % – 99 %

dobry: 75 % – 89 %

dostateczny: 50 % – 74 %

dopuszczający: 30 % – 49 %

niedostateczny: 0 % – 30 %

1. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Prace pisemne zawierają krótkie pisemne uzasadnienie oceny, w którym nauczyciel wskazuje wiadomości i umiejętności opanowane przez ucznia w porównaniu z wymaganiami edukacyjnymi z obszaru sprawdzanego testem lub klasówką.
2. Ocena wyrażona jest stopniem ale zawiera elementy oceniania wspierającego oraz charakter motywujący, w tym przekazywanie informacji zwrotnej zawierającej 4 elementy:
3. wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
4. odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
5. przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
6. wskazanie uczniowi sposobu w jaki powinien pracować dalej.
7. W przypadku kartkówek uzasadnienie oceny nie jest wymagane, ale obowiązkowo ta forma sprawdzenia powinna być opatrzona komentarzem wskazującym w jaki sposób uczeń powinien nadrobić braki oraz jakiego zakresu one dotyczą.

**W odpowiedzi ustnej ucznia ocenie podlega:**

1. Zawartość merytoryczna wypowiedzi.
2. Znajomość merytoryczna zagadnień.
3. Poprawność językowa.

**Inne postanowienia**

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny dwa razy w półroczu. Jeśli zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji (oprócz znaku minus (–) wpisanego do dziennika lekcyjnego – znak jest informacją dla nauczyciela, że uczeń wykorzystał możliwość zwolnienia). Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian lub kartkówkę obejmująca więcej niż 3 tematy lekcyjne.
2. Nie odpytuje się ucznia bezpośrednio po jego dłuższej nieobecności w szkole, chyba, że uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi.
3. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do zajęć, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (prawnego opiekuna) przed lekcją.
4. Uczeń ma obowiązek w terminie do dwóch tygodni zaliczyć sprawdzian pisemny, na którym był nieobecny. Termin i sposób zaliczenia sprawdzianu określa nauczyciel w porozumieniu z uczniem. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny uzyskanej ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela .

### Zasady ustalenia oceny semestralnej

1. Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony podstawą programową. Ocena śródroczna oraz roczna jest ustalana ze wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem preferencji ocen ze sprawdzianów. Ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel na podstawie co najmniej czterech ocen cząstkowych, w tym dwóch z prac pisemnych, jakie uczeń uzyskał w wyniku stosowania wyżej wymienionych form sprawdzania umiejętności i wiadomości. Na ocenę klasyfikacyjną największy wpływ mają oceny uzyskane z kartkówek i sprawdzianów. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanej oceny śródrocznej i ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu.
2. Ocenę śródroczną oraz roczną proponuje nauczyciel najpóźniej na dwa tygodnie przed klasyfikacją podając jej uzasadnienie. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny. Nauczyciel wystawiając ocenę z religii uwzględnia ponadto w szczególności: stopień opanowania materiału, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków, postępy uczniów i ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości, aktywność na lekcji, systematyczność i pilność, samodzielność pracy, rozwiązywanie zadań dodatkowych, udział ucznia w zaplanowanym ocenianiu (sprawdziany, kartkówki). Ocenę śródroczną oraz roczną wystawia nauczyciel przedmiotu zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

**Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymanych ocenach.
3. Każda ocena jest jawna i wpisywana do zeszytu ucznia. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał, dlatego nauczyciel powinien każdą ocenę uzasadnić, oceny z prac pisemnych (oprócz kartkówek) nauczyciel uzasadnia w sposób pisemny.
4. Sprawdziany nie są oddawane uczniom, lecz przechowywane przez nauczyciela w szkole do końca roku szkolnego. Jeżeli rodzic zgłosi chęć zapoznania się z pracami swego dziecka, w ustalonym terminie nauczyciel udostępnia mu prace ucznia do wglądu.
5. Informacje o proponowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem semestru, zachowując zasadę, że ocena wystawiona nie może być niższa od oceny proponowanej.
6. O zagrożeniu oceną niedostateczną (dotyczy tylko klasyfikacji rocznej), nauczyciel informuje wychowawcę a ten rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
7. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły na cały rok szkolny.
8. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, wpisywanie uwag do zeszyty przedmiotowego ucznia informujących rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dzieci.

**Zasady nagradzania ucznia poprzez podniesienie oceny**

Nauczyciel może podnieść ocenę nawet o jeden stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością na lekcjach, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wiedzę ponad program, bierze udział w różnych konkursach przedmiotowych, a także pomaga uczniom słabszym w nauce.

**Ocenianie uczniów z opiniami z poradni psychologiczno – pedagogicznej**

1. Nauczyciel religii jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71 b ust. 3 b ustawy o systemie oświaty.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

**Rezygnacja z uczestnictwa w zajęciach z religii**

1. Rezygnację z uczestniczenia w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) u dyrektora szkoły. Rezygnacja z uczestniczenia w zajęciach z religii może nastąpić w każdym czasie i traktowana jest jako zmiana oświadczenia, o której mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.).
2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z religii na podstawie zmiany oświadczenia, o której mowa w ust. 1, uczniowi nie ustala się odpowiednio ocen śródrocznych i rocznych, a w dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów.

1. W przypadku ponownego złożenia oświadczenia, o którym mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.), w klasie programowo wyższej, uczeń jest objęty nauką religii. Ocenę pozytywną z poprzedniego roku nauczania może uzyskać, o ile będzie uzupełniać braki w sposób uzgodniony z nauczycielem religii. W takim przypadku, przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych, nauczyciel uwzględnia również te oceny bieżące, które uczeń uzyskał w wyniku uzupełniania braków. Gdy uzupełnienie braków nie jest możliwe, uczeń może być objęty nauką religii w kolejnym roku szkolnym, po przystąpieniu do egzaminu klasyfikacyjnego wyznaczonego przez dyrektora szkoły, zgodnie z obowiązującymi przepisami – na zasadach określonych poniż

/ podpis nauczyciela uczącego / / aprobował dyrektor szkoły /